

Le personnage: Lou Bertignac

Description :

- Lou est la narratrice et le personnage principal.
- Elle a 13 ans et elle est en seconde.
- Elle est petite comparée aux autres élèves.
- Elle est surdouée et a un QI de 160.
- Les élèves de sa classe la surnomment « Le cerveau ».
- Elle se décrit comme « une petite chose qui ne ressemble à rien » et « asociale et muette ».
- Lou a de l'humour et utilise l'autodérision : « D'où vient qu'avec un QI de 160, je ne suis pas foutue de faire mes lacets ».

Ses intérêts :

- Le monde l'intéresse et tout la fascine.
- Elle collectionne les tickets de métro.
- Elle analyse les emballages de produits surgelés.
- Elle fait des expériences à la maison.
- Elle aime observer les gens à la gare d'Austerlitz.
- Elle aime les sciences et la littérature.

Son passé et sa situation familiale :

- Lou a vécu une enfance heureuse. Sa mère est tombée enceinte quand elle avait 8 ans.
- Quelques mois après sa naissance, Thaïs est morte de la mort subite du nourrisson. Anouk est tombée en dépression.
- Les professeurs de Lou ont remarqué qu'elle était « renfermée et solitaire » et montrait « une maturité inquiétante ».
- Lou a commencé à voir une psychologue qui l'a déclarée « intellectuellement précoce ».
- Sa mère a été hospitalisée dans un hôpital psychiatrique.
- Lou a passé 4 années à l'internat d'une école spécialisée pour enfant précoce à Nantes.
- Depuis son retour, Lou continue à se sentir délaissée par sa mère qui ne lui montre aucune affection.
- Bernard, son père, est présent et tente tant bien que mal de soutenir Lou, mais pleure en cachette dans la salle de bain.

Au lycée :

- Lou est bonne élève, elle a 18/20 de moyenne.
- Sa matière préférée est le français.
- Lou doit faire un exposé le 10 décembre pour ses cours de SES. Elle va « retracer l'itinéraire d'une jeune SDF ». Elle redoute de faire sa présentation car elle déteste parler en public.
- Elle n'a pas d'amis au lycée et passe ses récréations seule.
- Lou se compare à Léa et Axelle qui sont des filles populaires de sa classe.
- Lucas est le seul élève de sa classe qui interagit avec elle. Lou a un penchant pour lui.
- Lou est décrite comme utopiste par son professeur de SES, M. Marin.

Sa relation avec No:

- Lou rencontre No à la gare.
- Lou interviewe No pour son exposé de SES.
- Lou décide d'héberger No chez elle.
- Leur relation s'intensifie et Lou considère No comme une sœur à qui elle peut se confier.
- Pour Lou, la présence de No dans sa vie est « un cadeau qui remet en question toutes les théories » et elle est prête à tout pour l'aider.

Sa relation avec Lucas:

- Académiquement, Lou et Lucas sont des opposés.
- En réalité, ils ont plusieurs points communs en ce qui concerne leurs situations personnelles, ce qui les rapproche.
- Lucas surnomme Lou « Pépité ».
- Lucas aide Lou à plusieurs reprises pour s'occuper de No.
- Lou est secrètement amoureuse de Lucas.

L'évolution de son personnage:

- Au début du roman, Lou est mal à l'aise, a des difficultés à s'intégrer et aimerait être comme les autres. Sa relation avec sa mère est non-existante et Lou est un personnage en quête d'amour.
- La relation fusionnelle entre Lou et No permet à Lou de découvrir un autre monde. La mission de sauver No la transforme et l'aide à grandir. Dans son désir d'aider No, Lou surmonte sa timidité avec Lucas.
- À la fin du roman, Lou est plus mature émotionnellement et moins naïve. Elle comprend que les choses ne sont pas aussi simples qu'elle le pensait. Les dernières pages du roman suggèrent la possibilité d'une amélioration de sa relation avec sa mère.